



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



Area:	EDUCACIÓN RELIGIOSA.	Asignatura:	Religión.
Periodo:	III	Grado:	SEXTO.
Fecha inicio:	7 DE JULIO	Fecha final:	12 DE SEPTIEMBRE
Docente:	Liliana María Zuleta Jaramillo	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo Jesucristo, Dios padre da pleno sentido la persona humana y eleva su dignidad?

COMPETENCIAS: Identifica los atributos del Dios de Jesucristo y su repercusión en la restauración de la naturaleza humana y su dignidad.

ESTANDARES BÁSICOS: -

- Adquiero un conocimiento objetivo, sistémico y básico de los contenidos y fuentes de la revelación cristiana y su experiencia religiosa.
- Identifico e interpreto las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las experiencias más significativas y auténticas de la vida de los cristianos.
- Desarrollo destrezas y habilidades para el planteamiento del problema religioso.
- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	Presentar plan de área. Dios en la historia de Israel se presenta como ser que se relaciona con los seres humanos.	Observar el siguiente vídeo: https://youtu.be/UaPdCuMFFdQ 1. Tomar nota de las ideas principales. 2. Realizar una historia y una ilustración sobre la historia de Israel.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TOMA DE NOTA VÍDEO.	INTERPRETATIVA: Identifica la naturaleza de la imagen y semejanza del ser humano con Dios. ARGUMENTATIVA: Analiza las características de la relación de Dios con la humanidad según su plan de salvación.
2 Semana	Dios en la historia de Israel.	Guía taller N° 5. Ingresar al link: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/6/guiasreli06.pdf	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	ILUSTRACIÓN. Realizar una descripción. LECTURA: 1. ISRAEL PUEBLO ELEGIDO	PROPOSITIVA: Argumenta por qué el pecado rompe la alianza con Dios y con los otros.

		Desarrollar en el cuaderno los ejercicios que se irán proyectando en la pantalla.		POR DIOS. 2.DIOS SE REVELA AL PUEBLO DE ISRAEL.	
3 Semana	Dios en la historia de Israel.	Desarrollar el taller 2 de la guía 6: LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/6/guiasreli06.pdf	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	SOPA DE LETRAS. Taller 2. TRABAJO CON LA BIBLIA. Ejercicios de completación.	
4 Semana	La encarnación de Jesús, verdadero Dios y verdadero Hombre.	Tema: la personalidad de Jesús. Taller N.º7 LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/6/guiasreli06.pdf PAGINA 16 DE LA GUÍA.	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	LECTURA Y DESARROLLO DE PREGUNTAS. ELABORA UN ESCRITO EN EL QUE HABLES SOBRE LOS RASGOS HEREDADOS DE TUS PADRES.	
5 Semana	La personalidad de Jesús y su relación con el hombre.	Leer la historia: El peregrino. Realizar la actividad de motivación. GUIA TALLER 18 LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/6/guiasreli06.pdf	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	HISTORIETA.	
6 Semana	La personalidad de Jesús y su relación con el hombre.	Rasgos de Jesús que comprometen: Teniendo en cuenta el anterior texto responder: si Jesús viniera a Colombia qué les diría a: <ul style="list-style-type: none"> - Los profesores. - Los estudiantes. - Los políticos. GUIA TALLER 18 LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/6/guiasreli06.pdf	<ul style="list-style-type: none"> - Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	ARGUMENTAR.	

		<p>Página 19 de la guía.</p> <p>Consulta una biografía de un personaje bíblico que haya seguido las enseñanzas de Jesús.</p>			
7 Semana	Jesús revela al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.	<p>ACTIVIDAD DE MOTIVACIÓN:</p> <p>1. Escucha la canción: “Es el amor que llega” de Jose Luis Perales.</p> <p>Socializa con un compañero el significado de algunas expresiones de la canción.</p> <p>2. Lee las citas bíblicas: Lucas 4 16 al 21 y Mateo 5 1 al 11. Contesta las preguntas de la guía, página 21.</p>	<p>Portátil.</p> <p>- Video beam.</p> <p>- Plataformas digitales.</p> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	CANCIÓN. Análisis.	
8 Semana	Jesús revela al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.	<p>Dios es el alimento. LECTURA.</p> <p>Con base en la lectura responder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es el amor? - Un mensaje que te haya dejado la lectura. - Realiza una ilustración con una frase sobre el amor. <p>GUIA TALLER N°. 10</p>	<p>- Portátil.</p> <p>- Video beam.</p> <p>- Plataformas digitales.</p> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	ILUSTRACIÓN.	
9 Semana	Jesús revela al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo.	<p>DESARROLLA EN CUADERNO.</p> <p>1. Copiar los mensajes: Mateo 1-21 y Hebreos 1 – 1-2.</p> <p>2. Interpretar y argumentar con base en la lectura Lucas 1 68-79.</p> <p>Página 23 de la guía de Religión.</p> <p>LINK: file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/6/guiasreli06.pdf</p>	<p>Portátil.</p> <p>- Video beam.</p> <p>- Plataformas digitales.</p> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	TOMA DE NOTA EN EL CUADERNO. ILUSTRACIÓN.	

10 Semana	El amor de Dios.	Realizar una poesía y una ilustración sobre el amor de Dios. Tener presente la lectura de "El benedictus" Lucas 1 68- 79.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	POEMA.	
----------------------	------------------	--	---	--------	--

OBSERVACIONES: las actividades se encuentran en este link con fines pedagógicos :

<file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGIÓN/6/guiasreli06.pdf>

En la carpeta de la memoria USB, DOCUMENTOS RELIGION GRADO 6.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Descripción de la actividad y fecha	
		Autoevaluación	Coevaluación